

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА
КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Утверждена на заседании
Ученого совета ИФКСиТ
«10» декабря 2024 г.
Протокол № 4

Рабочая программа практики
Производственная
Тип практики
Профессионально-ориентированная

Направление подготовки / специальность
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Профиль
Физическая реабилитация
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Улан-Удэ
2025

Цели практики: Цель производственной практики формирование у студентов самостоятельного ведения учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы как основы будущей профессиональной деятельности в практической деятельности бакалавра по адаптивной физической культуре.

Задачи практики 1. Подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

2. Формирование профессионально значимых качеств личности, обуславливающие устойчивый интерес к деятельности специалиста по адаптивной физической культуре.

3. Практическое совершенствование, расширение, углубление и закрепление знаний и навыков, приобретенных в процессе обучения.

4. Приобретение опыта работы необходимого для профессиональной деятельности в области АФК.

5. Ознакомление студентов с основными направлениями и передовым опытом работы по АФК.

Вид практики и способ проведения практики

Вид практики: производственная (практика имеет непрерывную форму, стационарный способ).

Тип практики профессионально-ориентированная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать:

- отечественный и зарубежный опыт профилактической и оздоровительной работы;
- теорию и методику обучения основным видам физических упражнений, основы организации и проведения лечебно-профилактической работы с различными группами населения; средства и методы проведения методической работы в области физической реабилитации;

- дидактические возможности различных средств и методов ЛФК для детей, подростков и взрослого населения, включая инвалидов и лиц с ограниченными функциональными возможностями и отклонениями в состоянии здоровья;

- морфо-функциональные особенности организма человека в норме и при различных заболеваниях, включая инвалидность, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере лечебной физической культуры, важнейшие методы проведения врачебно-педагогического контроля, профилактику травматизма;

- организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической реабилитации.

Уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК;

- анализировать задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;

- при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;

- осуществлять выбор методов и средств решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи;

- определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;

- предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;

- планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;

- выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;

- представлять результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования;
- определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников;
- осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
- соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат;
- выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства;
- адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
- ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;
- ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;
- демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России;
- выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения ;
- осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия;
- выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;
- планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
- знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;
- оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;
- применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования;
- профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности
- обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей;
- применяет экономические инструменты.
- знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним;

- предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям.

Владеть:

- разрабатывает программы учебной дисциплины в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- анализирует эффективность занятий по АФВ;

- ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;

- обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы;

- разрабатывают программы по видам АФК;

- разрабатывает комплексы восстановительных мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций;

- оценивает эффективность применяемых методов оздоровительных занятий;

- разрабатывает реабилитационные мероприятия для различных нозологических групп;

- разрабатывает комплексы реабилитационных мероприятий, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности;

- оценивает социальную безопасность уязвимых категорий населения, разрабатывает медицинские требования к лицам с ограниченными возможностями;

- разрабатывает программы по возрастным требованиям к лицам с ограниченными возможностями;

- разрабатывает программы по психофизическим требованиям к лицам с ограниченными возможностями.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (профессионально-ориентированная) входит в блок 2 Обязательная часть Б2.О.04.01(П)

Производственная практика является составной частью профессиональной подготовки студентов и является одним из важнейших разделов профессиональной подготовки студентов к их будущей деятельности. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки строится на основе интеграционных знаний, умений и навыков при изучении профилирующих дисциплин и определении их места в технологии профессиональной подготовки бакалавра по адаптивной физической культуре. Качество прохождения производственной практики (профессионально-ориентированной) является интегральным показателем изучения теоретических и практических дисциплин, включая умения и навыки, отражающие суть будущей профессиональной деятельности.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК – 2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК – 2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников.

УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК – 3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.

УК-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.

УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

УК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

УК-8.1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

УК-8.2 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению

УК-8.3 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

УК-9.1 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК-9.2 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-9.3 применяет экономические инструменты

УК-10.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним

УК-10.2 предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям

ПК-1.1 разрабатывает программы учебной дисциплины в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

ПК-1.2 анализирует эффективность занятий по АФВ.

ПК-1.3 ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесса.

ПК-1.4 обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы

ПК-2.1 разрабатывают программы по видам АФК

ПК-2.2 разрабатывает комплексы восстановительных мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций.

ПК – 2.3 оценивает эффективность применяемых методов оздоровительных занятий

ПК-3.1 разрабатывает реабилитационные мероприятия для различных нозологических групп.

ПК-3.2 разрабатывает комплексы реабилитационных мероприятий, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности.

ПК-3.3 оценивает социальную безопасность уязвимых категорий населения.

ПК-4.1 разрабатывает медицинские требования к лицам с ограниченными возможностями

ПК-4.2 разрабатывает программы по возрастным требованиям к лицам с ограниченными возможностями

ПК-4.3 разрабатывает программы по психофизическим требованиям к лицам с ограниченными возможностями.

Место прохождения практики Практика проводится в ГБУЗ «Республиканский врачебно-физкультурный диспансер» по адресу г. Улан-Удэ, ул. Кирова, 1.

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц 324 академических часов (6 недель)

№	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по	18	8

	поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.		
2	Экспериментальный этап: Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике.	100	8
3	Аналитический этап: Изучение и анализ локальных нормативных актов и подбор научных источников для написания отчета. Обработка и анализ результатов исследования. Обобщение и систематизация результатов исследования, формирование выводов и заключения. Отчетные материалы: дневник практики.	166	8
4	Заключительный этап	40	8

Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики

Семестр 6

18(0) ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (18 часов).

8(0) ч. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2. Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.

Семестр 6

100(0) ч. Комплексное изучение и анализ научно-исследовательских методов, информационно-методического обеспечения в организации в соответствии с индивидуальным заданием и выполнение индивидуального задания.

Аналитический этап

Семестр 6

166 (0) ч. Изучение и анализ локальных нормативных актов и подбор научных источников для написания отчета.

Обработка и анализ результатов исследования. Обобщение и систематизация результатов исследования, формирование выводов и заключения.

Отчетные материалы: дневник практики.

Заключительный этап

Семестр 6

40(0) ч. Подготовка проекта отчета.

8(0) ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
6	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
6	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Экспериментальный этап»	
	Обработка полученной информации	30
	Текущий контроль в разделе «Этап 3. Аналитический этап»	
	Анализ полученной информации	20
6	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчета	20
Итого за практику: 100		

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам Производственной практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) Основная литература

1. Лечебная физическая культура: учебник для студентов высших учебных заведений/под ред. С. Н. Попова. -7-е изд., стер.- Москва: Академия, 2009. – 416с.- ISDN 5-7695-6498-7.-2500 экз.- Текст: непосредственный.

2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 6-е изд., перераб.- Москва: Академия, 2013.- 288с.- ISDN 978-5-7695-8455-8.-1200 экз.- Текст: непосредственный.

3. Дубровский, В.И. Лечебная физическая культура и врачебный контроль: учебник для студентов медицинских вузов/В.И. Дубровский.- Москва: Медицинское информационное агентство, 2006.- 598с.: ил. - ISBN 5-89481-264-X.- 4000 экз.-Текст: непосредственный."

4. Физическая реабилитация в 2т.: учебник для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования/под ред. С. Н. Попова.- Москва: Академия, 2013.- ISDN 978-5-7695-9554-7.-1200 экз.- Текст: непосредственный.

5. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебник для высших и средних учебных заведений по физической культуре/ В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. - Москва: Бином, 2010.- 448с.: ил.- ISDN 978-5-9518-0343-6.-2000 экз.- Текст: непосредственный.

6. Марченко, О. К. Основы физической реабилитации: учебник для студентов вузов/О. К. Марченко.- Киев: Олимпийская литература, 2012.- 528с.- Библиогр. с 519-527.- ISDN 978-966-8708-49-7.-2000 экз.- Текст: непосредственный.

7. Ануфриева, М. А. Все виды массажа/ М. А. Ануфриева.- Москва: АСТ, 2010.-798с.: ил.- ISDN 978-5-17-065394-2.-5000 экз.- Текст: непосредственный.

б) Дополнительная литература

1. Рипа, М. Д. Кинезотерапия. Культура двигательной активности: учеб. пособие/М. Д. Рипа, И. В. Кулькова.- Москва: КНОРУС, 2013.- 378с.- ISDN 978-5-406-00231-5.-200 экз.- Текст: непосредственный.

2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов.- Москва: Академия, 2002-2012гг.- Текст: непосредственный.

в) Интернет-ресурсы

1. Российская информационная система "Chemnet". Электронная библиотека учебных материалов по химии. <http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/>

2. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

3. Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.), КонурТолж
- Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
- Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

- Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

2. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Производственная (профессионально-ориентированная) практика реализуется:

- в медицинских учреждениях, отделениях реабилитации;
- в реабилитационных центрах;
- в образовательных учреждениях дополнительного образования детей;
- учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеских спортивно - адаптивных школах, адаптивных детско-юношеских клубах физической подготовки), структурных подразделениях по адаптивному спорту в образовательных учреждениях.

Защита практики проводится в 0142 аудитории, оснащенной в соответствии с требованиями.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа обсуждена на заседании кафедры СД от 13 ноября 2024 г.
Протокол №3 .

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии ИФКСиТ
от 03 декабря 2024 г. Протокол №1.